

Дидактическая игра «Распредели семейный бюджет»

Автор: Гончарова Анна Владимировна



Задачи:

- познакомить с понятиями «доход», «расход», «бюджет»;
- формировать представления детей о семейном бюджете, и его планировании;
- учить классифицировать, обобщать, сравнивать;
- закрепить навыки счета в пределах 20 на основе монетного счета.

Предварительная беседа с детьми. Что такое бюджет, доходы, расходы.

Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы членов семьи. Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей. Семейный бюджет — это деньги, которые родители получили за работу и принесли домой. Из бюджета финансируются все семейные покупки: еда, одежда, ЖКХ, секции и кружки, летние поездки на море и так далее. А ещё походы в кино, новые гаджеты, игрушки. Все эти траты сложно уместить в одну месячную зарплату. Поэтому бюджет приходится планировать.

Правила игры:

Дети (до 7 человек) разбирают карты – схемы доходов и необходимых расходов (фото 2).



Задача детей распределить бюджет семьи по потребностям, не забывая выделять важные потребности. На поле изображены доходы членов семьи, дети должны их суммировать, затем необходимо распределить полученные доходы в соответствии с ежемесячными расходами семьи. Цифры под картинками обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы возместить данный расход.

По итогам распределения должны остаться монеты - это экономия денег, полученная путем правильного распределения денежных средств. Монеты можно положить в кошелек (фото 3) и использовать в дальнейшем для оплаты второстепенных потребностей (развлечения, отдых, покупка гаджетов, игрушек и т.д).



Выполняя задания дети, объясняют свой выбор: сначала нужно оплатить самые жизненно важные потребности, после чего оставшиеся сэкономленные средства можно потратить на второстепенные потребности (развлечения, отдых, путешествия, покупки и т.д.). Когда уплачены всё, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку. На сэкономленные монеты дети приобретают карточки с второстепенными потребностями (фото 4).

